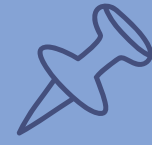


Vaka Senaryosu 1



Leyla, iki çocuk annesi 41 yaşında bir kadındır. Yedi yıl önce geçirdiği bir trafik kazası sonucu yürüme yetisini kaybetmiş ve şu anda tekerlekli sandalye kullanmaktadır. Eşi Hasan ve 12 yaşındaki oğulları Can ile birlikte bakım sorumluluklarını paylaşmaktadır.

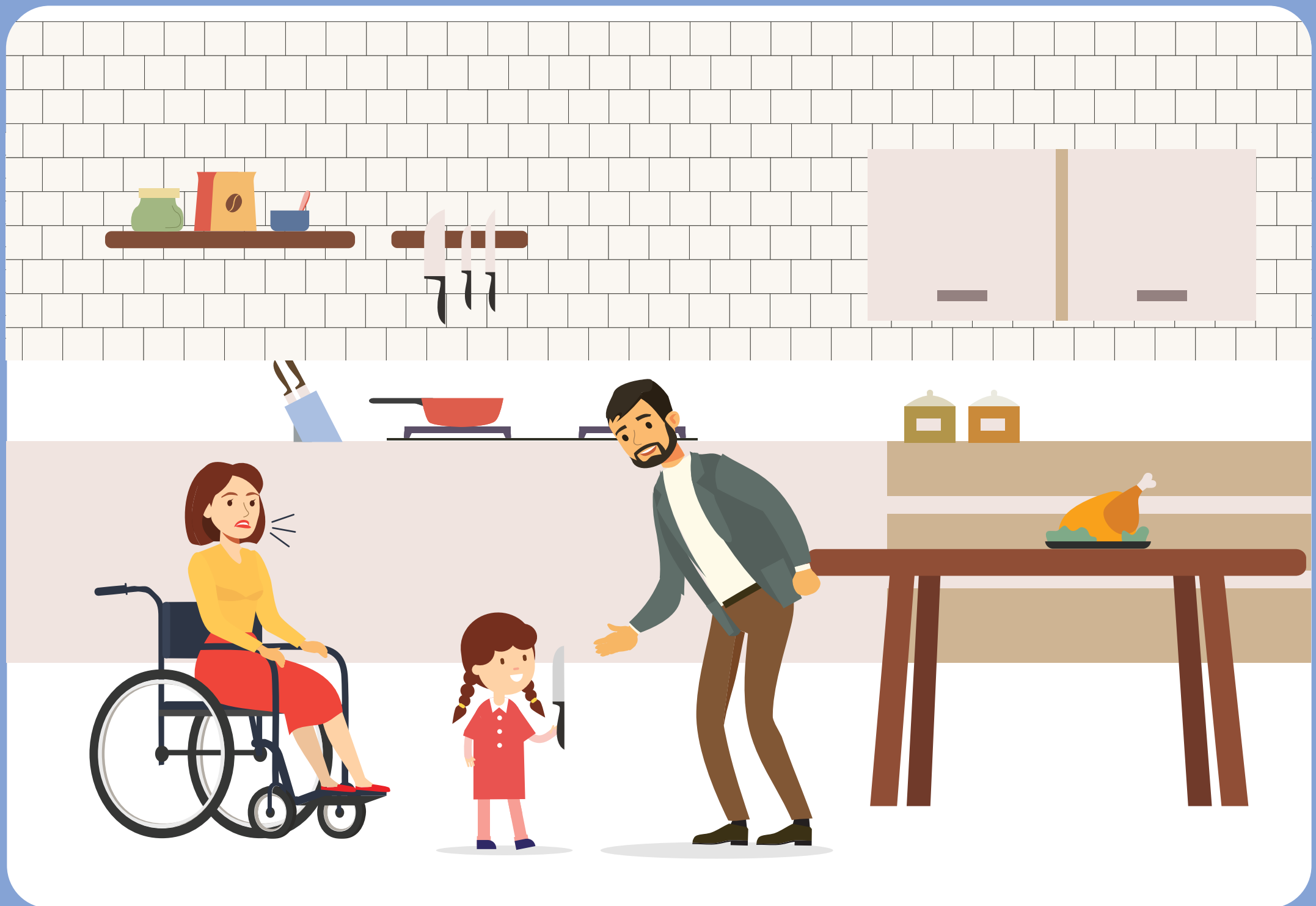
Bir öğleden sonra, Leyla'nın 4 yaşındaki kızı Deniz mutfakta keskin bir bıçağa uzandı. Leyla fiziksel olarak müdahale edemediği için "Deniz, dur!" diye seslendi. Ancak hareket kabiliyeti sınırlı olduğundan hızlıca müdahale edemedi. Yakında olan ve aktif şekilde bakım veren Hasan hemen tepki vererek bıçağı güvenli bir şekilde Deniz'in ulaşamayacağı bir yere kaldırdı.

Bu an Leyla için oldukça duygusal bir andı. Kendini çaresiz ve yetersiz hissetti, çocuklarını güvende tutma konusunda kendine olan güveni sarsıldı. Hasan onu nazikçe teselli etti ve bakımın ortak bir sorumluluk olduğunu hatırlattı. Bu ortaklık, çocukları için daha destekleyici ve kapsayıcı bir ortam yaratmalarına yardımcı oldu. Ancak Leyla, Deniz'in bitmek bilmeyen enerjisi ve merakıyla nasıl başa çıkacağını hâlâ düşünüyordu. Bu duygular annelik güvenini etkiledi; sabrını kaybetmeye, sesini yükseltmeye ve ardından suçluluk hissetmeye başladı.

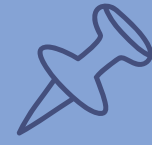
**Soru 1: Leyla'nın yetersizlik hissi yalnızca fiziksel sınırlamalarıyla mı ilgilidir, yoksa birçok bakıcının karşılaştığı daha geniş ebeveynlik zorluklarını mı yansıtır?
Neden böyle düşünüyorsunuz?**

Soru 2: Ebeveynlik duygusal olarak zorlayıcı hale geldiğinde, bu durumla başa çıkmak ve güveni yeniden kazanmak için hangi stratejiler veya destek sistemleri yardımcı olur?





Vaka Senaryosu 2



Aile buluşmalarında, Leyla, Hasan'ın bazı akrabalarının ince ama incitici davranışlarını sıkça fark eder; acıma dolu bakışlar ve ailenin zaman zaman davetlerden dışlandığını ima eden fısıltılar gibi. Bir akşam, duygusal olarak tükenmiş hisseden Leyla, artık sessiz kalmamaya karar verir.

"Onların tavrı seni rahatsız etmiyor mu?" diye sordu Hasan'a. "Bizi dışlıyorlar ve sen buna göz yumuyorsun!" Hasan savunmaya geçmek yerine durup empatiyle yanıt verdi: "Böyle hissettiğini bilmiyordum, üzgünüm. Seni ne kadar etkilediğini fark etmemişim. Haklısın, bunu birlikte ele almalıyız."

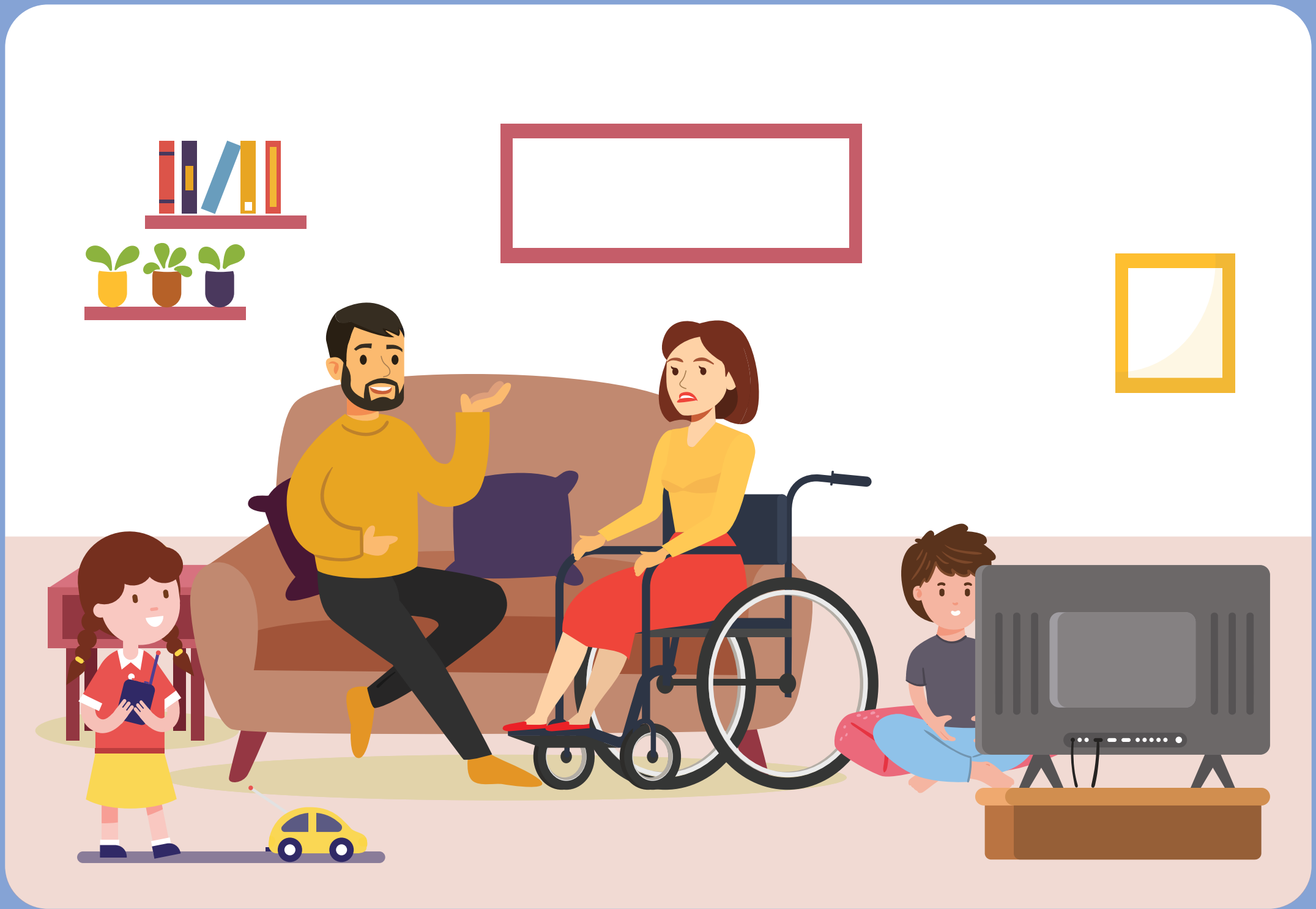
Hasan'ın Leyla'nın duygularını dinlemesi ve geçerli kılması, ortamın tonunu değiştirmeye yardımcı oldu. Ancak Leyla'nın uzun süredir bastırdığı duyguları taşımaya başladı. "Benim ne yaşadığımı anlamıyorsun!" dedi, sesi titreyerek. Gerilim yükselirken, yakında oynayan 4 yaşındaki kızları Deniz oyuncağını yere bırakıp ağlayarak odasına koştu. Can ise tartışmadan uzak durmaya çalışarak televizyonun sesini sessizce açtı. O anda her iki ebeveyn de bunalmıştı, ancak Hasan'ın tepkisi bir dönüm noktası oldu. Reddetmek yerine empatiyi seçerek, ortak duygusal sorumluluğun örneğini sundu ve daha kapsayıcı, destekleyici bir aile dinamiğinin temellerini attı.

Soru 1: Bu tür ebeveyn çatışmalarına tanık olmak, Deniz ve ağabeyinin duygusal sağlığı ve evdeki güven duygusu üzerinde nasıl bir etki yaratabilir?

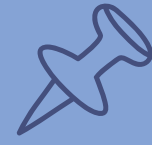
Soru 2: Leyla'nın kullandığı ifadeler ("Bizi dışlamalarına izin veriyorsun!" / "daha da kötüleşebilirdi!") durumu nasıl daha da kötüleştirmiş olabilir? Empati ve anlayışı teşvik edecek alternatif iletişim stratejileri neler olabilir?

Soru 3: Leyla ve Hasan, tartışmayı durdurup çocuklarının tepkilerine yönelmek için hangi işaretleri veya ipuçlarını fark edebilirdi?





Vaka Senaryosu 3



Son zamanlarda Leyla, ebeveynlikte daha dikkatli ve kontrolcü olmaya başlamıştır. Deniz'in her hareketini izlemekte, Can'ın ödevlerini ve günlük rutinlerini düzenli olarak kontrol etmektedir. Bu sorumluluk duygusu, evde yapı ve güvenliği sağlama arzusundan kaynaklanmaktadır.

Hasan, uzun iş günlerinden sonra eve geldiğinde genellikle dinlenmek ister. Ancak zamanla Leyla'nın duygusal ve fiziksel yükünü fark etmeye başlar. Leyla'nın koyduğu kuralları göz ardı etmek yerine, onun ebeveynlik yaklaşımına uyum sağlamaya çalışır. Özellikle Deniz ve Can için tutarlılığın önemli olduğunu anlar.

Bir öğleden sonra Leyla, Deniz'e oyuncaklarını salonda dağıtmamasını söyler. Deniz, babasının daha hoşgörülü olabileceğini bildiği için bu uyarıyı dikkate almaz. Leyla dağınıklığı görünce sinirlenerek "Deniz, hemen topla onları!" diye seslenir. Fiziksel olarak müdahale edemediği için Hasan'a döner ve "Sen gevşek davrandığında beni dinlemiyorlar." der.

Hasan savunmacı bir tepki vermek yerine durur ve nazikçe cevap verir: "Haklısın. Seni ne kadar zor durumda bıraktığımı fark etmemişim. Bu konuda birlikte çalışalım." Bu yaklaşım gerilimi azaltır. Deniz sakinliği hissedince oyuncaklarını toplamaya başlar, Can da bu değişimi fark ederek ona katılır.

Bu anda, her iki ebeveyn de ortak sorumluluk ve karşılıklı saygı örneği sergileyerek çocukları için daha destekleyici ve duygusal olarak güvenli bir ortamın temelini atar.

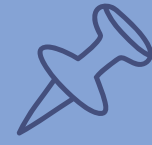
Soru 1: Çocuklar, ebeveynlerinin kuralları ve beklentileri arasında tutarsızlık fark ettiklerinde nasıl tepki verir? Bu durum davranışları ve duygusal gelişimleri üzerinde nasıl bir etki yaratabilir?

Soru 2: Ebeveynler, gerilim anlarında yaklaşımlarını uyumlu hale getirmek ve daha etkili iletişim kurmak için hangi pratik adımları atabilir?





Vaka Senaryosu 4



Leyla'nın kızı Deniz, sıcak ve sevecen bir 4 yaşındaki çocuktur. Sarılmayı ve etrafındakilere yakın olmayı çok sever. Bu yaşta kişisel sınırlar ve mahremiyet kavramı henüz soyut bir düşüncedir. Yakın zamanda gerçekleşen bir aile ziyaretinde, Deniz tanımadığı bir misafire koşarak onun kucağına oturur ve sarılır. Misafir gülümseyerek karşılık verir, ancak Leyla rahatsızlık hisseder.

Daha sonra başka bir akraba, Deniz'in yanaklarını şakacı bir şekilde sıkarak ve "Ne tatlı bir kız! Annen sana pijamalarını giydirirken o sevimli göbeği de öpelim!" der. Deniz bu sözlerin anlamını kavrayamaz, ancak Leyla bu ifadeyi oldukça rahatsız edici bulur.

Leyla endişelerini Hasan'la paylaştığında, Hasan empatiyle dinler ve düşünceli bir şekilde cevap verir: "Bu durumun ne kadar zor olduğunu anlıyorum. Bu konuda birlikteyiz ve Deniz'i güvende tutmak için birbirimizi desteklemeliyiz. Bunu birlikte nasıl yönetebileceğimizi düşünelim."

Ancak Leyla'nın zihni hâlâ meşguldür. Deniz'e bedeninin kendisine ait olduğunu, kendini güvende hissetmediği her dokunuşa "Hayır" deme hakkı olduğunu nasıl öğretebilir? Ve fiziksel sınırlamaları nedeniyle hızlıca müdahale edemediği anlarda Deniz'i nasıl koruyabilir?

Soru 1: Ebeveynler, küçük çocuklara bedenlerinin kendilerine ait olduğunu nasıl öğretebilir ve hangi dokunuşlara "hayır" demenin uygun olduğunu nasıl anlatabilir?

Soru 2: Fiziksel engelleri olan ebeveynler, çocuklarını aile veya sosyal ortamlarda korumak için hangi destek sistemlerine başvurabilir? Özellikle sınırların tanıdık kişiler (akraba, yakın tanıdıklar) tarafından aşıldığı durumlarda?



